

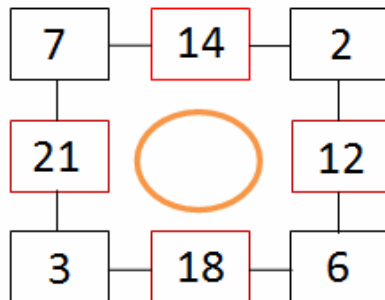
**Vypracovaly:** Hlinovská, Nezdarová

**Datum:** 5.12. 2012

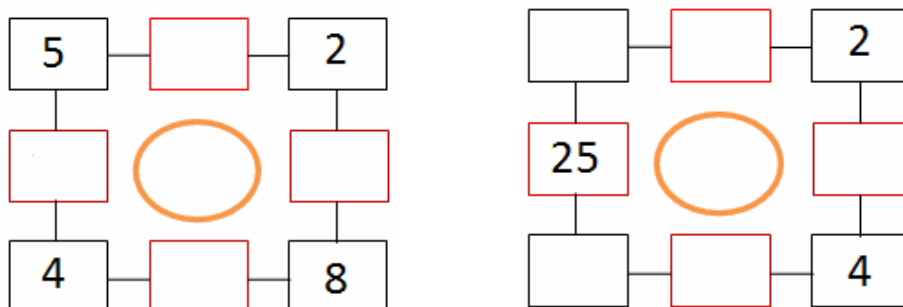
**Téma:** Násobilkové obdélníky, slovní úlohy na písemné odčítání

**Cíl:** Žáci si procvičí násobilkové obdélníky – doplňování násobilkových obdélníků, hledání pravidelností, procvičí si slovní úlohy na písemné odčítání.

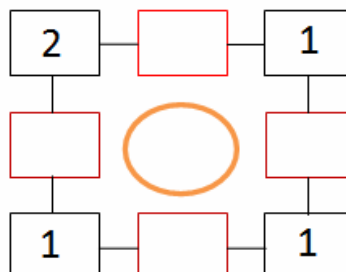
**1)** Na tabuli bude vyplněný násobilkový obdélník, na kterém se děti zeptáme, zda ví, jak se tyto úlohy řeší, jak fungují násobilkové obdélníky. Zeptáme se jich, jestli dokáží zjistit součet středových čísel.



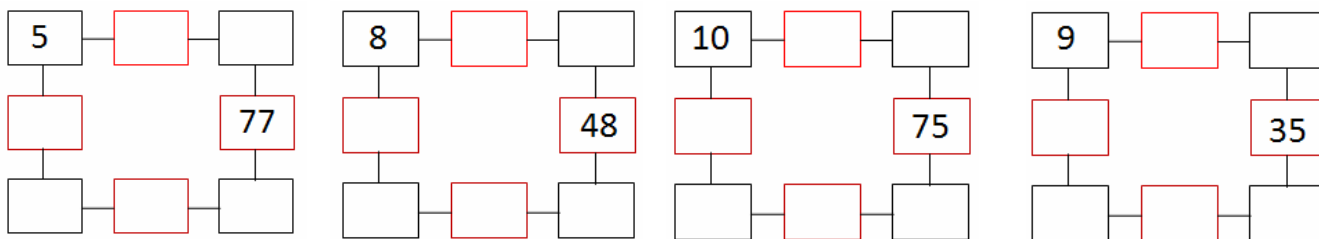
**2)** Potom dáme dětem vyřešit dva násobilkové obdélníky, kdo bude mít, napíše své řešení na tabuli, poté všichni společně zkontrolujeme.



**3)** Potom budeme pracovat s pracovním listem, kde je násobilkový obdélník a budeme do levého horního rohu doplňovat čísla: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 19 a budeme zkoumat, jak se mění součet středových čísel – středové číslo. Děti budou své výpočty zaznamenávat do tabulky budeme kontrolovat na tabuli.



**4)** Děti rozdělíme do čtyř skupinek. Každá skupinka dostane jeden násobilkový obdélník, kde jsou zadána jen dvě čísla a zbylá čísla děti musí doplnit. Až skupinky čísla doplní, skupinky vyměníme a zkontrolují práci jiné skupinky.



**5)** Děti budou pracovat pořád ve skupinkách a budou počítat zadané slovní úlohy, napsané na tabuli.

1. Pohádková kniha má 96 stran. Klárka již přečetla 35 stran. Kolik stran jí ještě zbývá přečíst?
2. Do obchodu přivezli 58 beden pomerančů. Citrónů přivezli o 19 beden méně. Kolik beden citrónů přivezli do obchodu?
3. Maminka koupila 20 tvarohových a 15 makových koláčů. Děti 8 koláčů snědly. Kolik koláčů zůstalo?
4. Filip má uspořeno 56 Kč. Za dárek pro maminku zaplatil 34 Kč. Kolik korun Filipovi zbylo?