

Příprava

Michaela Boudová, Kristýna Pokorná

Datum: 9. 5. 2012

Téma: Porovnávání zlomků, zaokrouhlování na celá čísla, desítky a stovky

Cíl: Procvičit s žáky zlomky, porovnávání zlomků a zaokrouhlování na celá čísla, desítky a stovky.

Pomůcky: učebnice (str. 80-cv.4; str.81-cv.6,7,8), číselná osa

ÚVOD HODINY

- Pozdravení se + představení se
- Početní „rozcvička“ – budeme klást žákům otázky, odpovědi budou zapisovat na mazací tabulky. Otázky např. „Je nás 20, kolik je z toho $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$...atd.“ My budeme výsledky zaznamenávat na tabuli. Chceme, aby žáci viděli, co je méně více a stejně, což je čeká v následujícím cvičení. (ujasnění znamének $<$ $>$ $=$)

HLAVNÍ ČÁST

Žáci dostanou dvě možnosti, jak pracovat: a) samostatně b) se sousedem

(jak to bude komu vyhovovat). Výsledky si zaznamenají na mazací tabulky.

- 1) Učebnice str. 80, cv. 4

Žáci budou mít na úlohu dostatečný čas, poté nastane společná kontrola.

- 2) Číselná osa

Některé zlomky z předcházejícího cvičení by žáci chodili zapisovat do číselné osy na tabuli (0-20).

- 3) Učebnice str. 81, cv. 6

Zaokrouhlování na celá čísla, desítky, stovky. Žáci zkusí zaokrouhlování nejprve samostatně, pokud si nebudou vědět rady, uděláme vzorový příklad společně.

4) Učebnice str. 81, cv. 7

5) Učebnice str. 81, cv. 8

Pokud by zbyl čas, mohli by žáci zkusit vymyslet své (podobné) příklady na zaokrouhlování pro spolužáky. (My si také připravíme příklady navíc, kdyby žáci nic nevymysleli).

ZÁVĚR HODINY

➤ Reflexe: Žákům rozdáme papírky, na které napíší odpovědi na 2 naše otázky:

a) Co se mi dnes v hodině dařilo?

b) Co mi dělalo největší potíže?

➤ Ukončení hodiny