

Didaktika matematiky s praxí II.

Pomůcky:

Štítky se jmény, mazací tabulky se čtvercovou sítí, psací potřeby, pracovní listy

Motivační výstup (12 min.)

1. Práce ve dvojicích

Žáci dostanou obálku, ve které se budou nacházet indicie určené pro téma dnešní hodiny.

S danými indiciemi budou žáci pracovat.

- a) Jaké si myslíte, že bude téma dnešní hodiny? Napište téma na mazací tabulku.
- b) Podle čeho jste poznali, že se bude jednat o téma: obvod, obsah?
- c) Jaký je obsah sítě krychle na obrázku?
- d) Jaký je obvod sítě krychle na obrázku?
- e) Vypočítej obsahy daných těles. (*Společná kontrola u tabule.*)
- f) Najdi takovou síť krychle, která má větší nebo menší obvod než je 14 a obsah sítě krychle je 6.

F - Tento typ úlohy využijeme, pokud budeme mít čas.

2. Práce samostatně

Žáci dostanou pracovní list, kde se budou nacházet různé geometrické útvary.

Zadání úlohy zní: Kolik jednotkových čtverců obsahují jednotlivé geometrické útvary (sčítej i části).

Výsledek zapiš na mazací tabulku.

3. Práce ve dvojici

Vezmi si mazací tabulku se čtvercovou sítí, vymysli jeden geometrický útvar pro vypočítání obsahu.

Tabulku si vyměň se svým spolužákem a vypočítej obsah daného geometrického útvaru.

Kontrola bude probíhat v průběhu řešení úloh.

Cílem motivačního výstupu je motivovat žáky na průběh hodiny, vzbudit zájem, zopakovat známé učivo. Předpokládáme, že tyto úlohy pro žáky nebudou obtížné.

4. Práce ve dvojici (cca 10 min)

Do dvojice dostanou žáci papír se čtverci – 1x1 (2ks), 2x2 (4ks), 3x3 (2ks), 4x4(1ks), 5x5(2ks), 6x6 (1ks).

Čtverce si mohou vystříhat.

Jejich úkolem bude čtverce rozdělit na dvě skupiny tak,

a) aby každá skupina měla stejný obsah

b) aby každá skupina měla stejný obvod

- aby to nebylo příliš lehké, tak musí čtverce rozdělit do dvou skupin tak, aby použili všechny čtverce

Svá řešení si budou zapisovat. Po skončení práce bude následovat společná kontrola.

5. Cvičení z učebnice – ve dvojicích (cca 18 min)

- učitelky obchází a pomáhají, potom společná kontrola, kdo jak to řešil....

– cvičení 14, 15, 16 učebnice str. 78

6. Reflexe a rozloučení (cca 3min)

a) Dnešní práce v hodině pro mě byla lehká.

b)Dnešní hodina pro mě byla středně těžká - některá cvičení jsem nevěděl.

c) Dnešní práce v hodině pro mě byla obtížná.

Žáci si stoupnou podle možnosti, kterou si vybrali.

a) roh u dveří

b) zadní část třídy

c) katedra