

Hodina matematiky 21. 12. 2011

Monika Cihelková, Jolana Nováková, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 4. ročník

1. Úvod – uvítání, představení vyučujících studentek (1 min.)
2. Rozcvička (3 min)
3. Hra Riskuj (15 min)
4. Puzzle, hlavolamy (20 min)
5. Reflexe (2 min)
6. Poděkování a rozloučení s žáky (1 min)

(Časové rozvržení je orientační. Je možné, že u některých úkolů se zdržíme déle.)

Tato hodina bude probíhat formou her, které budou souviset s matematikou.

V hodině matematiky s žáky budeme opakovat veškeré úlohy, které během praxí probírali se studentkami.

Cíl hodiny - zopakovat učivo formou her – Riskuj, puzzle, dále hlavolamy pro zábavu

Opakování se bude týkat témat – geometrie, převody, zlomky, desetinná čísla, operace s čísly, sčítací trojúhelníky

Pomůcky:

Hra Riskuj – mazací tabulka, fix

Puzzle – natištěné

Hlavolamy – natištěné i na tabuli

Předvánoční hodina

Rozcvička

Mám číslo 47

Odečtu od něj číslo $12=35/5=7*21=147-19=128/2=64+61=125$

Y R H V M T E I M A C E A T

Kdo z dětí přijde na správný výsledek, dostane hádanku k rozluštění.

Tajenka: HRY V MATEMATICE

Hra Riskuj

Vytvořená tabulka, která bude viset na tabuli.

Na tabuli bude celkem 8 otázek. Každá otázka bude za určitý počet bodů.

Body budou odpovídat náročnosti typu otázek.

Časový limit na řešení dané otázky bude rozvržen také podle náročnosti.

Pokud si někdo ze žáků nebude s danou otázkou vědět rady, vyvolám žáka, který měl příklad vypočítaný správně a ostatním ho vysvětlí.

Hru Riskuj nepovažuji za obtížnou. Chci, aby si děti probrané věci oživily v paměti. Zároveň chci využít toho, že si děti budou navzájem vysvětlovat, jak k danému řešení přišly.

Jedná se o předvánoční hodinu, proto jsme zvolili tuto formu výuky.

Pomůcky: mazací tabulka, fix

1. Od kterého čísla musíme odečíst 430, abychom dostali číslo 250?

Děti zde budou převážně používat početní operace sčítání a odčítání.

2. $(99-22)= 75/11=?$

Práce s chybou. Tento příklad jsem vymyslela proto, aby děti byly schopné odhalit chybu. Myslím, že to pro ně nebude problém.

3. Vypočítej obsah daného pětiúhelníku

Důležité pro zopakování, jak se vypočítá obsah daného útvaru.

4. Mám 300g cukru, kolik je to kg?

Převody jsem zařadila z toho důvodu, že dětem dělaly problémy.

5. Zapiš desetinným číslem

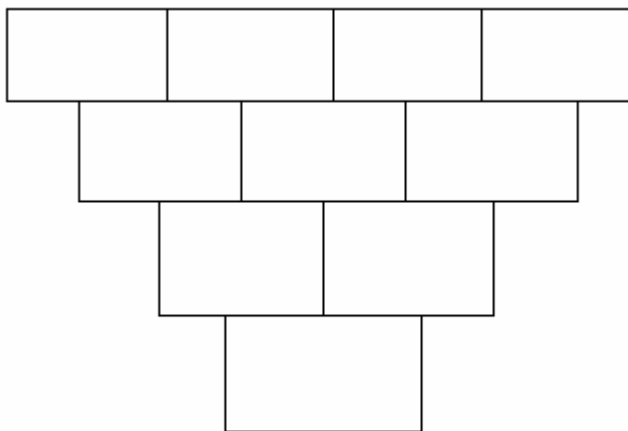
(1,3; 2,207; 4,10; 6,24; 10,564)

To samé i u desetinných čísel.

6. Vyřeš sčítací trojúhelník

7. Je číslo 216 dělitelné 3

8. Z vyřešeného 4trojúhelníka utekla čísla 1,2,8,9,3,5,31,14, a ještě jedno číslo, které se navíc schovalo. Zůstalo jen jedno číslo $C= 7$. Vrať čísla na jejich původní místa a zjisti, které číslo se schovalo.



Žáci dostanou do dvojice skládací desku a jednotlivé puzzle. Jejich úkolem bude vypočítat správně příklady a dosadit puzzle na místo tak, aby vznikl obrázek.

Tato aktivita je na procvičování sčítání a odčítání dvojciferných čísel. Děti jsou motivovány obrázkem.



Toto bude výsledný obrázek

Každý dílek bude mít na druhé straně jeden příklad

$25 + 15 \cdot 3$	$60 - 2 \cdot 24$	$16 \cdot 4 + 33$
$2 \cdot 14 + 6 \cdot 3$	$81 - 20 \cdot 2$	$52 + 25 \cdot 4$
$6 \cdot 12 - 4 \cdot 13$	$100 - 4 \cdot 12$	$22 + 18 \cdot 2$

Toto je skládací deska se správnými výsledky

70	12	97
46	41	152
20	52	58

Hlavalamy

Každá dvojice, co bude mít hotové puzzle, dostane tyto dva hlavalamy. Nechám dětem určitý čas. Kdo bude hotov dřív s prvním hlavalamem, otočí na druhou stranu a bude řešit druhý. Pak vyzvu někoho k tabuli, aby ukázal řešení.

Hlavalamy jsem zvolila takové, které by děti mohly zvládnout. Pokud ne, nic se neděje, můžou si nad ním přemýšlet doma nebo jim napovím.

Záhadné symboly

Víte, jak bude pokračovat tato řada symbolů?



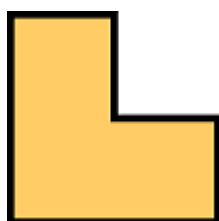
Řešení:

Jde o tohle...

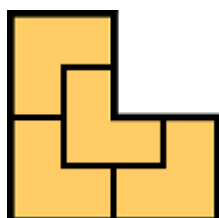
1 2 3 4 5

Úhelník

Úhelník na obrázku rozdělte na čtyři stejné části.



Řešení:



Slovní úloha – jen kdyby zbyl čas



Tatínek koupil letos opravdu velký vánoční stromeček. Měří 285 cm. Každý rok ho míváme umístěný na malém stolečku vysokém 83 cm. Můžeme ho i letos dát na stejné místo, jestliže výška stropu je 3 metry? Jak byste situaci vyřešili?

Řešení:

Nelze dát stromeček na stejné místo, jelikož celková výška je 368 cm. Stromeček se tam musí umístit bez stolečku.

Tato úloha je zaměřená na převádění, sčítání a odčítání. Úlohu přečtu, děti si zapíší údaje a zkusí vypočítat. Řekla bych, že ale nezbude čas.