

Téma: upevnění geometrických pojmů (čtyřúhelníky)

- Krátké opakování – na tabuli obdélník, ptám se dětí: „Které strany jsou rovnoběžné? Které úhly jsou pravé? Kolik je tam úhlopříček? Jsou na sebe kolmé? Jak to zapíšeme? (AB || CD, BC || AD)“ – *chci se ujistit, zda děti bezpečně znají pojmy rovnoběžka, kolmice, pravý úhel, zápis vztahů*
- Do dvojic rozdám papíry se čtyřúhelníky a papíry s definicemi – děti přiřazují obrázek k definici, kdo má, pokusí se zapsat definici záznamem (jen rychlí). Zkontrolujeme a přiřadíme k obrázkům názvy (rovnoběžník, kosočtverec, různoběžník, čtverec, obdélník, deltoid) – *ujasnění si pojmů*
- Skupinky po 4 – jeden papír se čtyřúhelníky (přibyl lichoběžník) – hra SOVA – já si myslím, skupiny hádají lichoběžník – dáme dohromady otázky, definujeme si lichoběžník (má právě jednu dvojici rovnoběžných stran) – *vyvození pojmu lichoběžník*
- Rozdělování trojúhelníku na:
 - a) dva trojúhelníky – kolik možností? – nekonečně mnoho (začneme v jednom z vrcholů)
 - b) jeden trojúhelník, jeden čtyřúhelník
 - c) jeden trojúhelník, jeden lichoběžník – jak to udělat? – přehnout rovnoběžně s jednou stranou
- Rozdělování čtverce:
 - a) trojúhelník a lichoběžník
 - b) dva stejné lichoběžníky
 - c) dva různé lichoběžníky
- Počítání obsahu: lichoběžník ze hry SOVA, obrazce z prvního cvičení
- Když zbude čas. Zápis do čtverečkovaného papíru – diktují: „Z bodu A jdeme 3 kroky doprava, 6 nahoru a jsme v bodě B. Uděláme 2 nahoru a 3 doleva – bod C, 3 doleva, 2 dolů – bod D, 6 dolů, 3 doprava – bod A. Jaký obrazec nám vyšel?“ (deltoid). Ve dvojicích si děti diktují těžké obrazce

Definice k první aktivitě:

- Protilehlé strany jsou rovnoběžné. Všechny úhly jsou pravé. Všechny strany nejsou stejně dlouhé.
- Žádné dvě protilehlé strany nejsou rovnoběžné. Dvojice protilehlých stran nemají stejnou velikost.
- Dvě protilehlé strany jsou rovnoběžné. Rovnoběžné strany mají stejnou velikost. Všechny strany nejsou stejně dlouhé.
- Všechny strany mají stejnou velikost. Všechny úhly jsou pravé.
- Žádné dvě strany nejsou rovnoběžné. Dvě úhlopříčky jsou na sebe kolmé. Dvě dvojice vzájemně přilehlých stran mají stejnou velikost.
- Všechny strany jsou stejně dlouhé. Úhlopříčky jsou na sebe kolmé.