

Příprava na hodinu 6. 4. 2011

Třída: 4.

Cíl: opakování učiva - kombinatoriky

Pomůcky: čtverečková síť – čtverce 1x1 cm

Postup činností:

- Představení se, krátký souhrn hodiny, čemu se dnes budeme věnovat

1. **Motivace** – která z p. učitelek má na své tabulce více možností cest se svým jménem?
- na tabuli naše jména v tabulce, děti hledají cesty – pokud jsou schopny určit, kdo má více tras – řešení dotyčný řekne nahlas
- necháme děti, aby je samy před ostatními na tabuli vyhledávaly, pokud děti nebudou schopné pouze očním kontaktem spočítat, či bude odpověď chybná, budou postupně na tabuli cesty vyhledávat

A	N	D	R	A
N	D	R	E	A

(Andrea)

I	V	A
V	A	N
A	N	A

(Ivana)

2. **Pracovní sešit** - Fraus, str. 77, cv. 2 – tabulky se jmény, hledáme možnosti – kontrola ve dvojici – „Shodly se všechny dvojice?“
3. **Tvorba vlastního jména do tabulky**, děti vytvoří, poté si prohazují ve dvojici a druhé dítě hledá počet cest s jeho jménem.

4. Ve čtverci 5x5 děti hledají co největší počet čtverců, které mají vrcholy v mřížových bodech.

Nejprve pracují samy, poté hledají ve skupinách.

Vyhodnocení na tabuli.

Zhodnocení hodiny, rozloučení.