

Téma: Dělitelnost

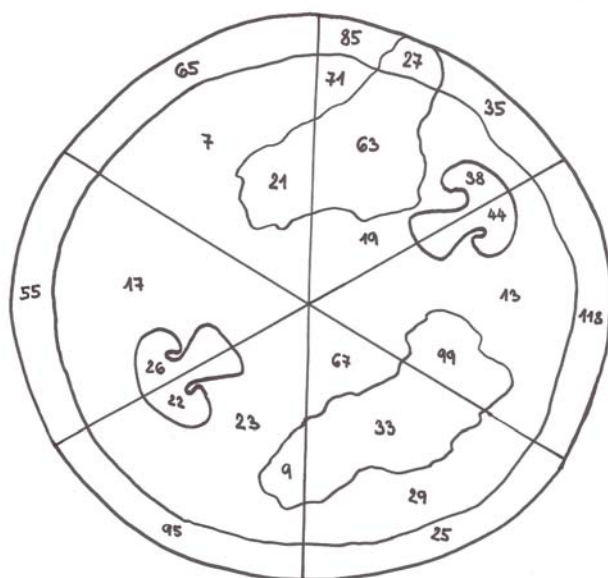
1) V úvodu hodiny se děti zeptáme, jak by se rozdělily do skupin, pokud jich je ve třídě X – počet dětí ve třídě. Jde to? Po kolika, kolik bude skupin?

2) Ve skupinách, do kterých se rozdělí, dostanou sadu knoflíků. Úkolem skupiny bude sestavit co nejvíce různých obdélníků. K dispozici mají čísla 12, 16, 19, 42, tedy počet knoflíků, který musí v obdélníku být. Kolik obdélníků vzniklo u čísla 12? Kolik u 16, 19, 42? Jaké obdélníky vznikly?

3) Děti dostanou zadané číslice (1, 3, 5; 5, 6, 7), jejich úkolem bude vytvořit dvojčíselná čísla kombinací těchto tří číslic. Která z těchto čísel jsou dělitelná třemi? Kontrola ve dvojicích. Jak jste postupovali?

4) Děti dostanou do skupiny obrázek Pizzy. Úkolem je vybarvit Pizzu podle dělitelnosti čísel, která jsou napsaná v jednotlivých políčkách. Kontrola podle vybarveného obrázku. Pizza na obrázku je rozřezaná na 6 částí. Kolika lidem se dá Pizza spravedlivě rozdělit? Jak ji ještě rozkrájet, aby se dala spravedlivě rozdělit 4 lidem?

5) Reflexe hodiny – co bylo nejtěžší? Co se vám nejvíce líbilo, zaujalo, co jste se naučili?



VYBARVĚTE POLÍČKA S ČÍSLY: ŽLUTÉ - ČÍSLA DĚLITELNÁ 3
HNĚDÉ - ČÍSLA DĚLITELNÁ 5
ŠEDÉ - ČÍSLA DĚLITELNÁ 2
ČERVENÉ - PRVOČÍSLA