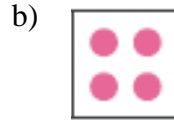


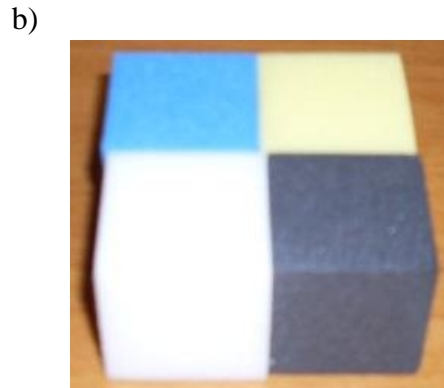
**Stavby z krychlí podle plánu**  
**Text: Jitka Michnová; plánky staveb: Miloslava Kaslová**

Během stavění staveb podle plánu jsem u některých žáků sledovala následující problém:

Plán stavby:

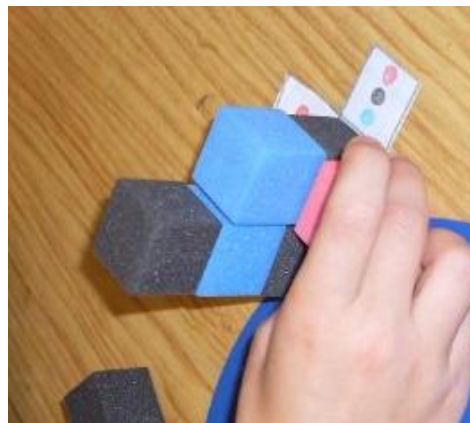


Realizovaná stavba:



V obou případech měly děti postavit komín ze tří (úloha a) nebo čtyř (úloha b) krychlí.

Problém jsem napravila tím, že jsem žákům dala dostatečně velký plán stavby. Žáci pak stavěli stavbu z krychlí přímo na plán.

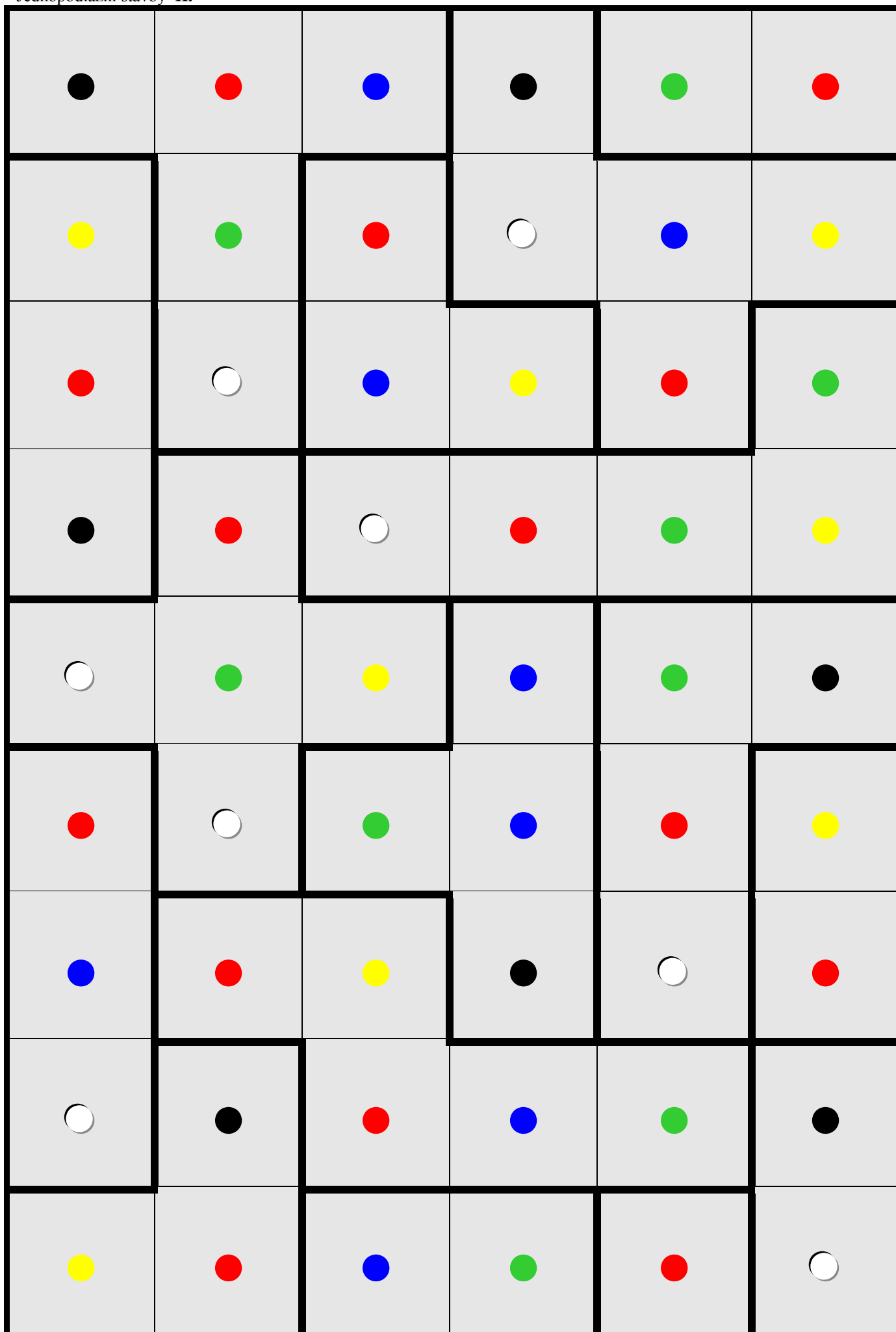


Postupem času už byli všichni žáci schopni realizovat stavby podle plánu tak, jak jsou zadány v učebnici, aniž by potřebovali „velké“ plány.

Ke stejnému závěru se dopracovala i moje kolegyně **Miloslava Kaslová**. Tato kolegyně neměla ode mě informaci o tom, jak vzniklý problém řešit. Přesto, když o situaci přemýšlela, našla stejné řešení, které se i v její třídě ukázalo jako efektivní. Učitelka Míla pracuje ráda s počítačem. Efektivita jejího nápadu ji nadchla, tudíž nelenila a vytvořila si plány staveb z krychlí v počítači. Mě nezbyvalo, než ji v tomto obdivovat. Co víc, paní učitelka ochotně poskytla své dílko ku prospěchu nás všech. Tady je:

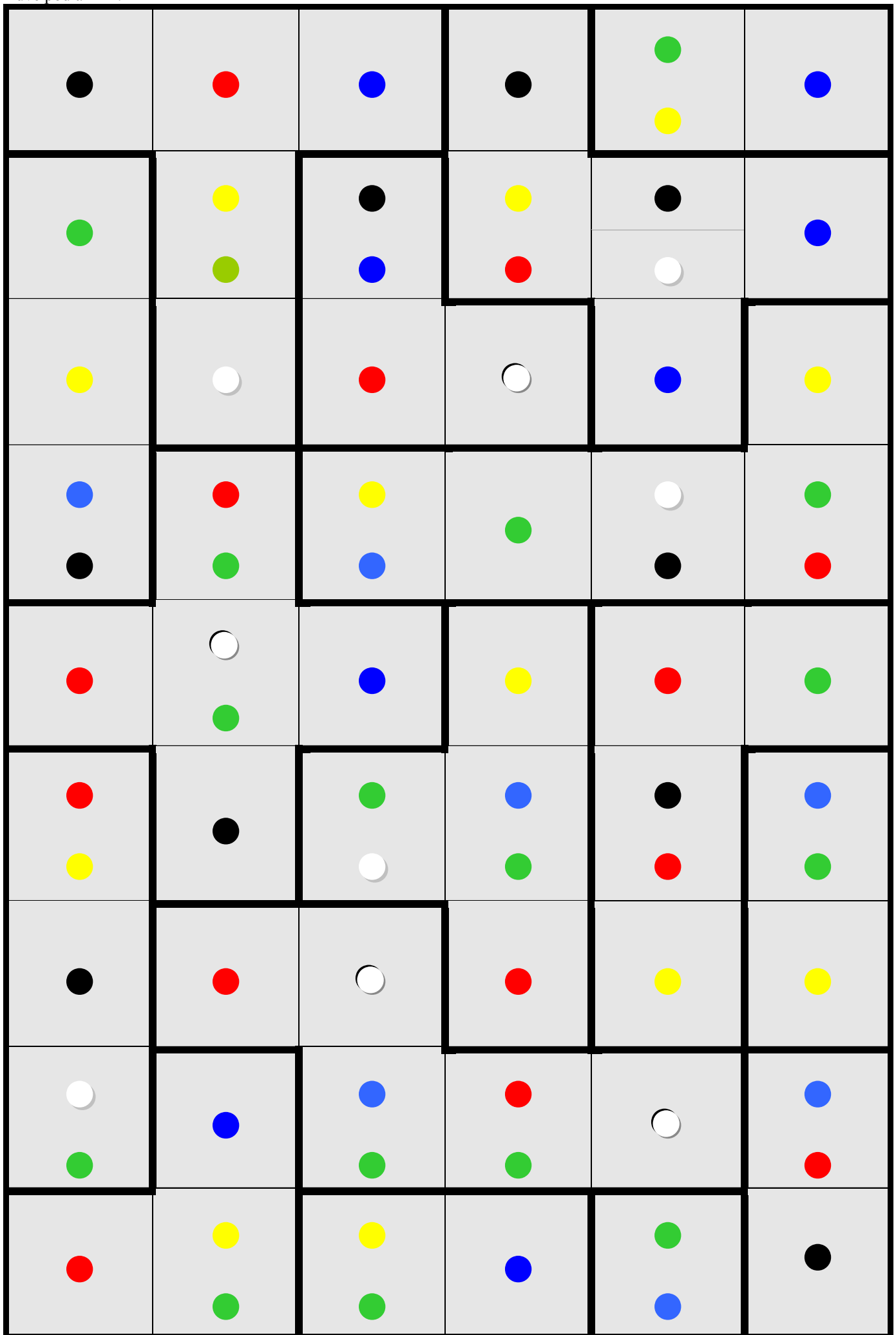


Jednopodlažní stavby II.














































































































































































































dvě podlaží II.



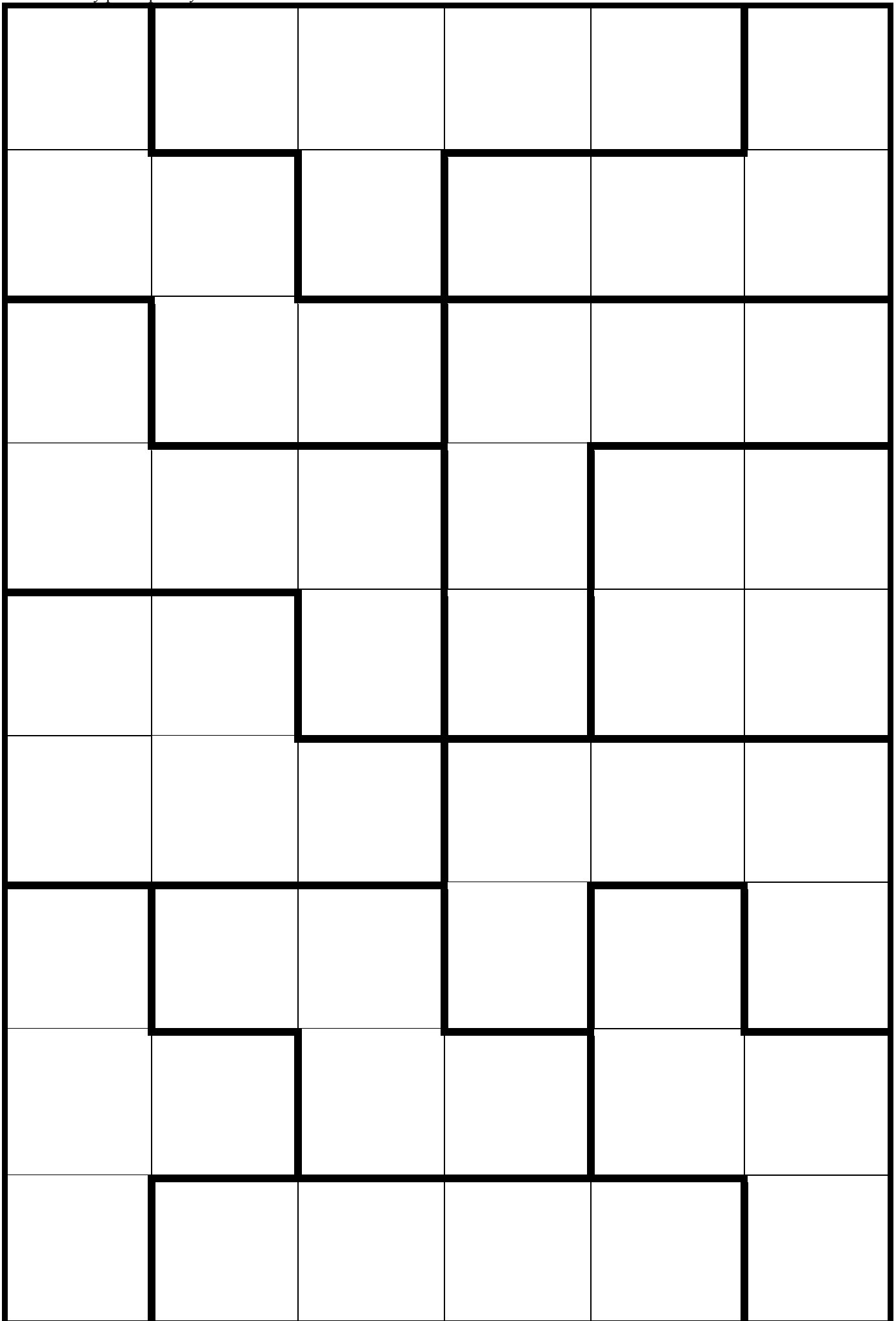
tři podlaží I.

tři podlaží II.

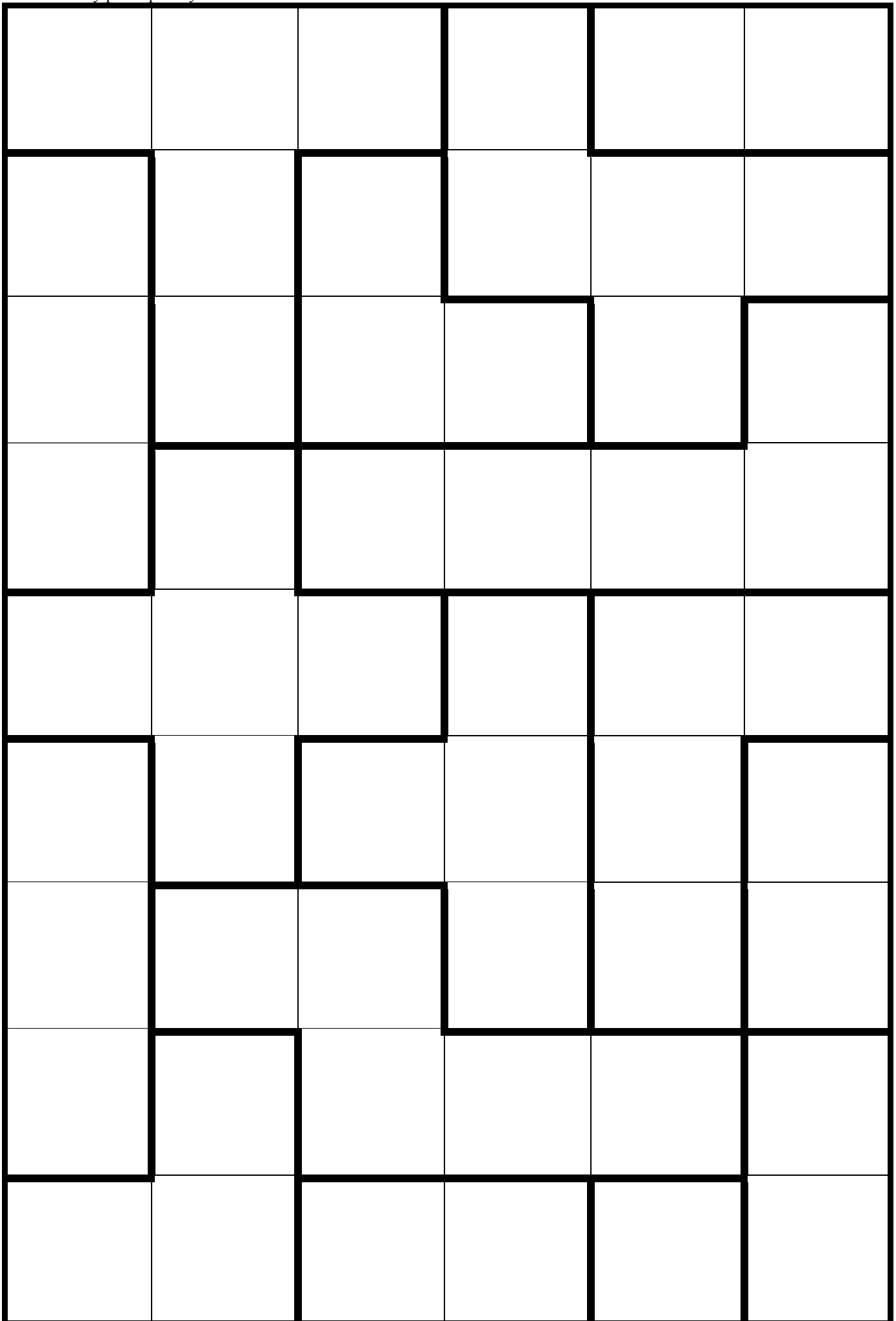
  	 				  
 			 		 
  	  		  	  	
	  	  			 
	 			 	 
	  		  	  	  
 		 	 		 
  		  			
	  		  	  	  

volné stavby podle půdorysu - barevně zaznamenat zvolenou stavbu **I.**

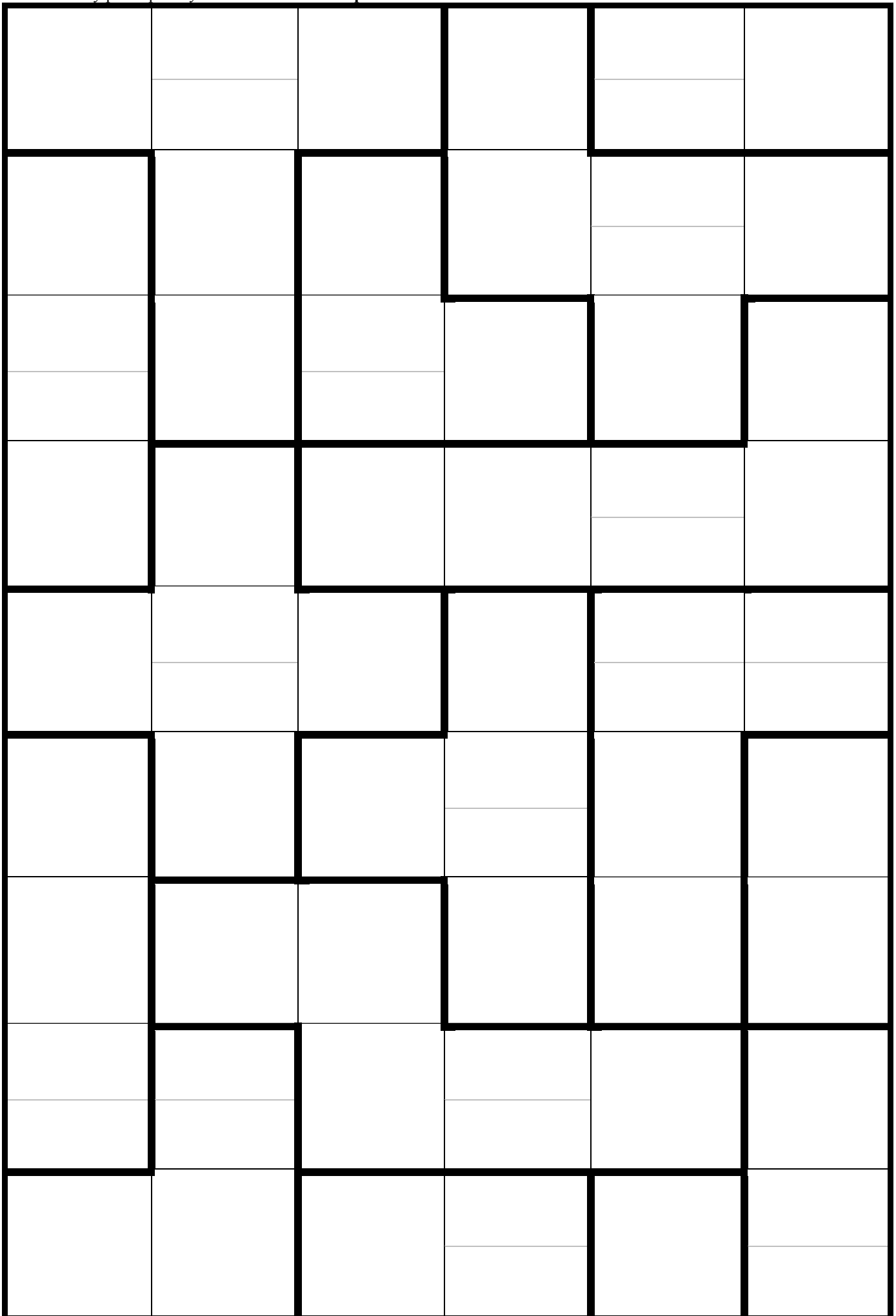




volné stavby podle půdorysu - barevně zaznamenat stavbu II.



volné stavby podle půdorysu – označené **druhé podlaží** - barevně zaznamenat zvolenou stavbu **III.**



volné stavby podle půdorysu – označené **druhé a třetí podlaží** - barevně zaznamenat zvolenou stavbu **IV**.

